



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupy wiekowe:

3 i 4 latki (gr. I, II, III, IV, V, XI, XII)

5 i 6 latki (gr. VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 01.06.2020r. do 05.06.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy!

*Drodzy Rodzice, ze względu na powrót do przedszkola niektórych dzieci i związaną z tym konieczność zapewnienia im opieki, formuła proponowanych do realizacji zabaw i zajęć w kształceniu na odległość trochę się zmieni. Nasze propozycje będziemy teraz kierować do wszystkich grup wiekowych z podziałem na stopień trudności. Wybierajcie i działajcie. Dziękujemy za dotychczasowe wsparcie i prosimy – **BAŹCIE Z NAMI <3***

Tematyka kompleksowa: WSZYSTKO CZEGO MI TRZEBA



Temat dnia 1.06.2020 – Rodzice też byli mali

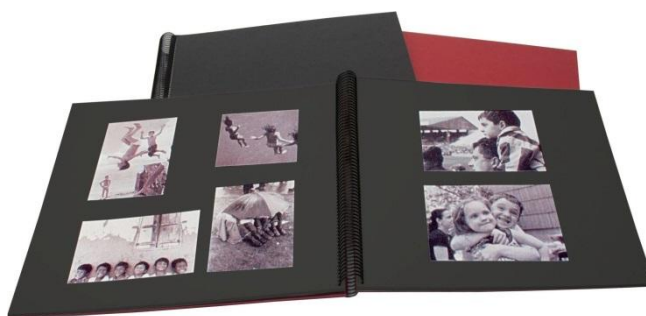
Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie zębów, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence - [Dzień dobry kochanie](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. – [śniadanie na słodko](#)
4. Poranne ćwiczenia - [Wstawajcie! Poranna pobudka z Gefi.](#)

5. Czy wiesz, że rodzice też byli mali? Na dowód poproś mamę albo tatę aby pokazali ci albumy ze swojego dzieciństwa ...hm... prawdopodobnie będziesz oglądać papierowe zdjęcia w grubych książkach- albumach, a nie fotki na ekranie komputera czy smartfona. Popatrz jak to było gdy rodzice byli dziećmi. Widzisz jakieś różnice?



Stary album ze zdjęciami czarno-białymi



Album ze zdjęciami waszych rodziców



Nowoczesna fotoksiążka



Galeria w telefonie

6. Znać jakieś wyliczniki? Posłuchajcie jakie wyliczniki i wierszyki znali na pamięć wasi rodzice. Potem spróbujcie nauczyć się jednej z nich na pamięć.



[Animacja z wylicznikami](#)

7. Domowa zabawa na dziś:

Fort/Namiot/Kryjówka

Wystarczy kilka krzeseł i koc, aby zbudować wspaniałą kryjówkę dla młodych poszukiwaczy przygód. Wspólne budowanie fortu, w którym dzieci mogą schować się z ulubionymi książkami i pluszakami to jedna z najciekawszych i pobudzających wyobraźnię zabaw, którą zna niemal każdy z nas. Zatem czas brać krzesła, koce, poduszki i do dzieła!



Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

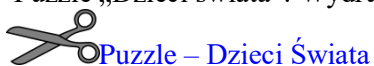
1. Wydrukuj historyjkę obrazkową, poprzecinaj obrazki i spróbuj ułożyć obrazki we właściwej kolejności ...od osoby najmłodszej do najstarszej.



[Karta pracy – historyjka o rośnięciu](#)



2. Puzzle „Dzieci świata”. Wydrukuj puzzle i popatrz ,że każde dziecko jest wspaniałe!



[Puzzle – Dzieci Świata](#)

Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

1. Dzieci świata- gra interaktywna. Poćwicz spostrzegawczość – czeka cię wspaniała wyprawa do dzieci z innych krajów.



[Gra interaktywna „Dzieci Świata”](#)

2. Posłuchaj innych ciekawych wylizanek i wierszyków z dzieciństwa rodziców – gwarantowany dobry humor!



[Dziecięce wylizanki i wiersze dzieciństwa rodziców](#)



[Dziecięce wylizanki i wiersze dzieciństwa rodziców](#)



[Dziecięce wylizanki i wiersze dzieciństwa rodziców](#)

3. Memory – dzieci z różnych stron świata.



[Memory - pobierz](#)

Temat dnia 2.06.2020 – Przyjaciół jest dobry na wszystko

1. Przyjaciół jest jedno z najważniejszych słów. Oznacza kogoś dla nas niezwykłego i potrzebnego. Kto jest dla ciebie przyjacielem?

Posłuchaj piosenki...



[Prawdziwy przyjaciel -piosenka](#)



2. Dokończ zdanie: **Mój przyjaciel jest...**

3. „**Widzę i daję umówiony sygnał**” – wskazujemy dziecku dany obrazek przedstawiający bawiące się dzieci. Zadaniem dziecka jest klaskanie w dłonie – jeżeli w daną zabawę bawił się ze swoim przyjacielem. Jeżeli nie – tupie nogami.





4. Domowe zabawy na dziś :

Mapa Skarbów

Jedna z kolejnych znanych i wciągających zabaw, która może zająć nawet cały dzień. Bawić możemy się zarówno najmniejszym gronie, jak i drużynowo, wraz z całą rodziną. Wystarczy tylko ukryć gdzieś w domu przedmioty-trofea, przygotować mapę i wskazówki w formie zagadek. Zabawa rozwija kreatywność oraz zdolności manualne.

Po nitce do kłębka

Podobnie jak w „mapie skarbów” potrzebny nam jest artefakt, którego będziemy poszukiwać, tym razem jednak nie przy użyciu mapy. Przygotowujemy kartki wielkości A5 lub mniejsze. Artefakt ukrywamy np. w szafce w kuchni, a na kartkach rysujemy krok po kroku jak dostać się do poszukiwanego przedmiotu. Czyli na pierwszej z nich mamy np. plecak taty, w plecaku chowamy kartkę z rysunkiem czapki mamy i tak...po nitce do kłębka. Tego typu detektywistyczne zabawy rozwijają wyobraźnię i uczą współpracy.




Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

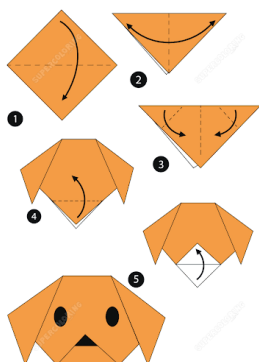
1. Zwierzątko też może być przyjacielem. Obejrzyj nagrodzoną za najlepszy film animowany dla dzieci 1972 roku (!) opowieść będącą uroczą wariacją na temat „Brzydkiego kaczątka” Andersena.



[Kundelek - autor Lidia Hornicka](#)



2.  Wykonaj psa z papieru – spójrz na instrukcję wykonania 😊



[Instrukcja filmowa](#)



Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

1. „Dwaj przyjaciele” – wysłuchanie fragmentu opowiadania Heleny Bechlerowej oraz rozmowa z dzieckiem, powiązana z przybliżeniem dzieciom znaczenia przysłowia „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”.

Dwaj przyjaciele
Helena Bechlerowa

Kaczorek Kwak bardzo chciał mieć przyjaciela.

– *A jaki ma być ten twój przyjaciel? – pyta ciekawie kogucik Filon.*

– *Wierny. To musi być najwierniejszy przyjaciel.*

– *Nie wiem, co to znaczy „wierny”, wytłumacz mi – prosił Filon.*

– *Wierny to znaczy, że jak mnie napadnie wilk, to przyjaciel mnie obroni.*

– *A jeżeli jego napadnie wilk albo inny zwierzę?*

– *To ja go wtedy obronię.*

Kogucik zamyślił się.

– *To ja będę twoim przyjacielem, chcesz?*

– *Chcę. I nie opuścisz mnie nigdy?*

– *Nigdy! A jeżeli znajdę smaczniejszą robaczkę w wodzie, to ci dam.*

– *A ja, gdy znajdę ziarenko w ziemi lepsze od innych, to na pewno będzie dla ciebie.*

Wzięli się pod skrzydła i wszędzie chodzili razem. (...)

Jednego ranka (...) opowiadali sobie różne ciekawe historie. A tu wyrwał się z budy Fik. (...)

– *Ratujmy się! – krzyknął [Kwak – przyp. red.] i chlup! do wody.*

A kogucik? Kogucik pływać nie umiał. Dopadł go Fik, potarł mu skrzydła, nastraszył szczekaniem i wrócił do budy. Kwak już wyszedł z wody i otrząpywał pióra.

– *Ach, kaczorku kochany, przed wilkiem miałeś mnie bronić – skarżył się kogucik.*

Zawstydzził się Kwak.

– *Tak, tchórz jestem. Ale bo też ten Fik szalał tak, że zupełnie głowę straciłem! Ale na drugi raz będzie inaczej.*

Na drugi raz Fik wyglądał z budy (...). A właśnie Kwak i Filon przechadzali się znowu w wielkiej przyjaźni. Puścił się za nimi Fik. Kurz się wzbil do góry, fruńło wysoko kogucie piórko, kaczorek trzepotał skrzydłami i uciekał. Ale na krótkich kaczyczych nóżkach niedaleko uciekł. Kogucik dopadł płotu.

– *Ratujmy się! – krzyknął i już był na płocie. (...) A kaczorek? Kaczorek nie umiał fruwać na płot. Zapędził go Fik aż w pokrzywy, nastraszył i wrócił ziajany do budy. (...)*

[Zwrócił się kaczorek do koguta: – przyp. red.]

– *Przed wilkiem miałeś mnie ratować, a tymczasem...*

– *Ach, bo ten Fik to takie szalone psisko! Tyle hałasu narobił, że straciłem głowę! Ale na drugi raz...*

Na drugi raz może Kwak nie ucieknie do wody, może kogucik nie pofrunie na dach.:)

H. Bechlerowa, „Dwaj przyjaciele” [w:] T. Dziurzyńska, H. Ratyńska, E. Stójowa „A jak będzie słońce ... A jak będzie deszcz...” WSiP, Warszawa 1996, s.166–167

Pytanie do tekstu:

Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie?

2. **Prezent dla przyjaciela** – aktywność plastyczna. Proponujemy wykonać zwierzęcego przyjaciela dla własnego przyjaciela☺



Instrukcja wykonania

Potrzebujemy:

- balonów
- paru arkuszy z bloku technicznego,
- ołówek i markera lub cienkopisu,
- nożyczek,
- kredek świecowych lub czegoś innego do kolorowania,
- taśmy klejącej (użyłam dwustronnej).




Temat dnia 3.06.2020 – **Grunt to rodzinka!**

1. Zapraszamy na cudowną bajkę o...rodzynie. Rodzice często mówią „grunt to rodzinka”? Wytłumacz dziecku co te słowa oznaczają...a teraz emocjonalny seans...



Bajka – Międzynarodowy Dzień Rodziny



2.  Wiemy już jak ważna jest rodzina. Zapraszamy do wykonania portretów rodziny w metalowych zakrętkach do słoików. Spójrzcie na te **galerię**. Wspaniała! Do dzieła!
Potrzebujemy:

- kartki
- kredki
- klej
- nakrętki
- własne ręce



3. Muzycznie o rodzinie? Dlaczego nie!? Ta piosenka wpadnie wam w ucho...wzruszy...



[Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato! - piosenka](#)

*1. Uczyliście mnie chodzić, nauczyliście mnie mówić,
jak się zachowywać
jak zwracać się do ludzi.
Ja mogę na Was liczyć,
wiem że mi pomożecie
najlepszych mam rodziców
na całym wielkim świecie.*

Ref:

*Dziękuję mamo, dziękuję tato
za każdą zimę, za każde lato
dziękuję mamo, dziękuję tato
za to że macie dla mnie czas
bardzo kocham Was!*

*2. A najpiękniejsze chwilę
są kiedy mnie tulicie
dajecie mi buziaki
idziemy tak przez życie
co mogę dla Was zrobić?
jak mogę się odwdzięczyć?
jesteście w moim sercu
będziecie w mej pamięci*

Ref: Dziękuję mamo, dziękuję tato....

3. Domowa zabawa na dziś:

Fabryka zabawek

Dzieci uwielbiają szyc, przyszywać guziki, przykręcać coś śrubokrętem...pozwólmy im na to! Robótki ręczne mogą być angażującym zajęciem dla naszych maluchów, a dodatkowo rozwijają koncentrację i ćwiczą m.in. chwyt pęsetowy, co pomaga w późniejszej nauce pisania. Proponujemy zabawę w domową „fabrykę zabawek”. Skrawki tkanin np. ze starych koszulek, kolorowe guziki, wata, koraliki i wstążki czy mulina wystarczą do uszycia szmacianych laleczek i przytulanek. Z kawałków drewnianych listewek, kleju lub gwoździ może powstać piracka skrzynia na skarby.



4. Jest taka strona w Internecie ...nazywa się Rysopisy. Dzisiaj proponujemy wydrukować z niej specjalne kupony dla mamy, taty i dziecka. Powieś je tak, jak ludzie wieszają ogłoszenia. Przed przyklejeniem poprzecinaj w miejscu zaznaczonym przerywaną linią (znasz ten motyw) i do dzieła...zobaczysz...może jakaś mama, jakiś tata, jakieś dziecko zabierze ze sobą kupon...i dasz mu trochę uśmiechu...☺ A może ty i mama i tata też wybieriecie sobie kupon...i zechcecie go zrealizować...☺



[Pobierz kupony dla mamy](#)



[Pobierz kupony dla dziecka](#)



[Pobierz kupony dla taty](#)

Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

1. Poczytajcie wspólnie - dorosły tekst, a ty obrazki – **Domowa czytanka**

Przy ulicy Radosnej stoi  .

W  mieszka rodzina,  i dwoje  .

Mieszka z nimi  i  . Mama ma na imię Ela,
a  Jan,  to Ola, a  Adam.

Dzieci bardzo lubią grać w  i chodzić do  .

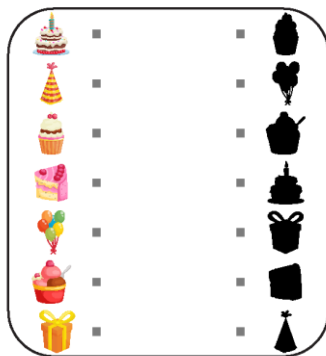
W  zbierają  i  .

 i  wiedzą, że  to dom zwierząt.

Czasem spotykają tam  ,  ,  ,  ,
a nawet  . W tym  nie nudzi się nikomu.

[Pobierz tutaj](#)

2.  **Dopasuj** słodkości i prezenty do cieni




[Pobierz tutaj](#)



Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

1. Gra interaktywna -  [Wspólnie dbamy o dom](#)




2.  Kodowanie na kartce papieru- zaprowadź dzieci do rodziców zgodnie z zamieszczonym kodem. Może zakodujesz inne drogi?

Zaprowadź dzieci do rodziców zgodnie z zamieszczonym kodem


				
4 ⇨				
3 ↑				
1 ⇨				
				

PrzedшкоUczek.pl

[Pobierz](#)

3.  Zadanie rachunkowe - [Policz dzieci](#)



4.  Zaprowadź chłopca do domu - [labirynt](#)




Droga do domu

Fundacja Edukacji i Kultury
rym. Katarzyna Kozłowej-Pogorzał

Temat dnia 4.06.2020 – Rodzinne zadania do wspólnego wykonania

1. Dzisiaj przedstawiamy rodzinną książeczkę interaktywną, w której odszukać możecie co tylko chcecie ...Może pokodujecie, narysujecie coś, a może rozwiążecie zagadkę lub pogracie...jeśli zrobicie coś wspólnie – jesteście wielcy!



 [Rodzinne zadania do wspólnego wykonania](#)

2. Domowa zabawa na dziś:

Rodzinna olimpiada

Zabawa, którą szczególnie docenią dzieci stęsknione za ruchem i aktywnością fizyczną.

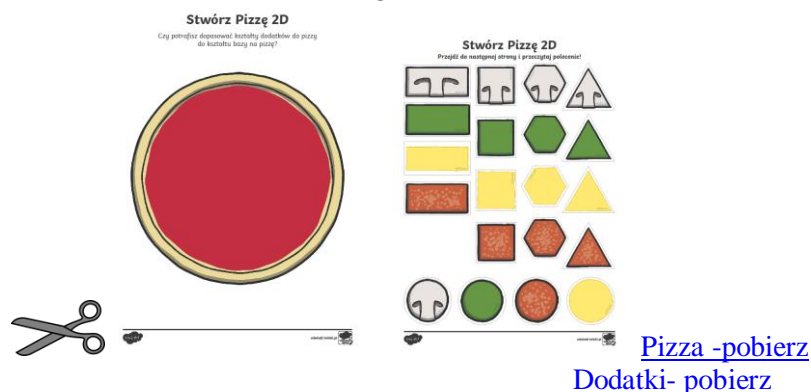
Organizujemy domową olimpiadę! Wybieramy dowolne dyscypliny – np. taniec ekspresyjny, łyżwiarstwo skarpetkowe, dywanowe sumo, czy korytarzowy skok w dal – bądźmy kreatywni!

Ustalamy zasady, regulamin, punktację. Nie zapomnijmy również o ceremonii otwarcia i rozdaniu medali.



Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

1. Stwórz pizzę 2D dla waszej rodzinki– użyj do tego szablonów



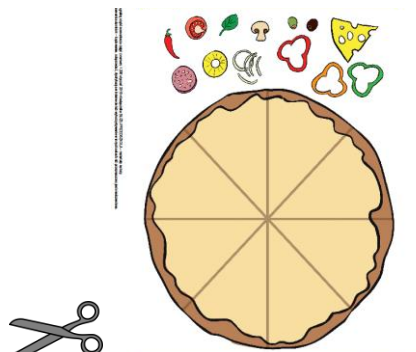
[Pizza -pobierz](#)
[Dodatki- pobierz](#)

2. Zabawa ruchowa- pokazuj ciekawe ruchy do naśladowania.




Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

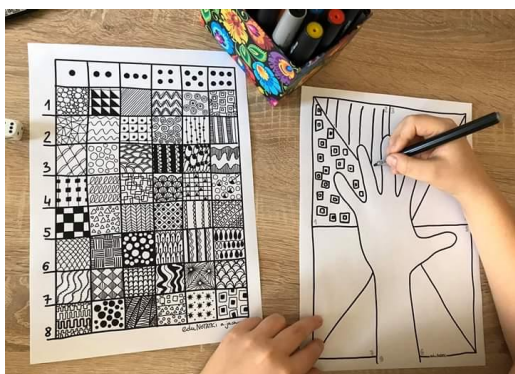
1. Stwórz pizzę 2D dla waszej rodziny- użyj do tego szablonów



[Pizza -pobierz](#)

[Dodatkowe składniki - pobierz](#)

2.  **Zentangle** - ekscytująca zabawa graficzna ...ćwiczysz spostrzegawczość ...uczysz dokładności...😊

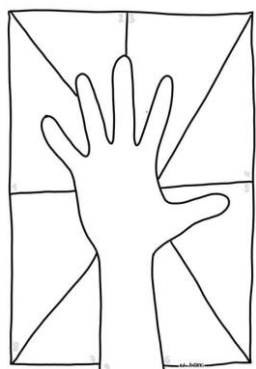


ROLL-A-ZENTANGLE PICTURE

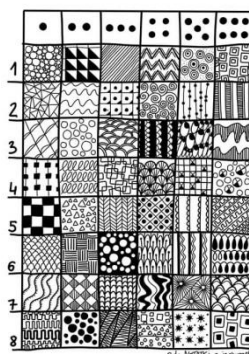
1. WYDRUKUJ OBIE KARTY.
2. PRZYGOTUJ ULUBIONE KREDKI, PISAKI, MAZAKI itp.
3. ZNAJDŹ POLE NR 1 
4. RZUC KOSTKĄ,  WYPEŁNIJ POLE NR 1 WYLOSOWANYM WZOREM.

POSTĘPUJ TAK Z KOLEJNYMI POLAMI.
MOŻESZ UŻYWAĆ KOLORÓW.

DOBREJ ZABAWY!
edu NOTATKI a.jachymek



[Pobierz](#)



[Pobierz](#)

Temat dnia 5.06.2020 – **Chcę, muszę, czuję, wiem...**

1. „Wzeszło słończko”- animacja. Kiedy nastaje dzień, na niebie pojawia się słońce. Chłopcu, który niedawno się przebudził, nie podoba się własny cień i postanawia się go pozbyć. Tylko jak to zrobić? Trzeba zamalować słońce! Ale czy rzeczywiście jest to najlepszy pomysł? Przykryty ciemną farbą świat jest zimny i smutny. Czy uda się naprawić błąd aby słońce ponownie zagościło na niebie? Jak myślisz, dlaczego tak zrobił?



[Chłopiec, któremu nie podoba się własny cień, zamalowuje słończko...](#)

2. Pewnie rozumiesz uczucia, emocje. Może czasem trudno je nazwać...dlatego dzisiaj spróbuj je narysować. Pobierz kartę pracy, przeczytaj (lub poproś p przeczytanie) i postępuj według poleceń tak jak je rozumiałeś...



Zrozumienie tekstu - emocje

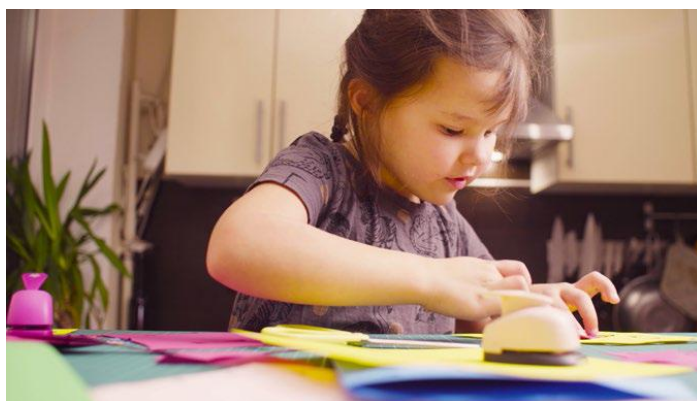
Zadania na rozumienie tekstu pisanego
Emocje i uczucia



3. Domowa zabawa na dziś:

Kolaż

Zabawa z gazetami i papierami spodoba się każdemu dziecku. Darcie gazet i zgniatanie ich w kulki, którymi można rzucić, wciągnie każdego malucha. Rodzice dzieci do lat dwóch wiedzą, że darcie papieru potrafi być pełnią szczęścia. Starsze dziecko może wykorzystać kolorowe gazety, aby wykleić tematyczny kolaż – moje pasje, co lubię robić w wolnym czasie, nasze ostatnie wakacje itp. Zabawa rozwija umiejętności manualne oraz kreatywność.



4. Posłuchaj piosenki „Kwoka” do słów wiersza J. Brzechwy i wejdź do świata dobrych manier



[Kwoka - piosenka](#)

Piosenką „Kwoka” do słów Jana Brzechwy rozpoczynamy dzisiejszy apel poświęcony grzeczności. Jeżeli ktoś uważnie wysłuchał słów piosenki, to wie, że na pytanie „Czy ta kwoka prosi pana, była dobrze wychowana?” należy odpowiedzieć – NIE! Musimy się jednak zgodzić z jej słowami „grunt to dobre wychowanie”. No właśnie, co to jest dobre wychowanie?

Savoir vivre, bon ton, kindersztuba, dobre maniery - to nic innego, jak zachowanie społeczne właściwe według powszechnie przyjętych zasad, to grzeczność, ogłada, kultura w kontaktach międzyludzkich.

Wytłumaczmy dziecku, że maniery są po prostu sposobem zachowania i traktowania innych. Dobre maniery świadczą o szacunku i wrażliwości na potrzeby innych, a o tym, że nasi przodkowie także doceniali ich ważność.

5. A teraz zapraszamy na krótkie filmy - **Savoir – vivre w przedszkolu**



[DZIEŃ DOBRY](#)



[DO WIDZENIA](#)


6. „Czarodziejskie słowa”- Wytłumaczmy dziecku, że istnieją w naszym języku słowa, które powinny być ciągle używane. Słowa te stanowią klucz do ludzi, otwierają – można by rzec – pierwsze drzwi. Używanie ich powoduje, że jesteśmy także grzecznie traktowani. Mowa służy człowiekowi do porozumiewania się, mowa grzeczna pozwala porozumieć się szybciej. Te słowa to: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam, przykro mi. Zachęcamy do słuchowiska o tych słowach.

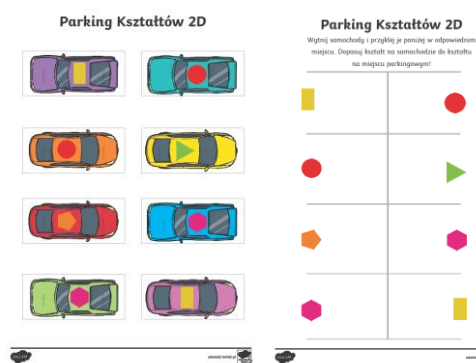


[Słuchowisko „Czarodziejskie słowa”](#)




Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

1.  Bądź uporządkowany i działaj z rozmysłem...zaparkuj samochody kierując się kształtami...



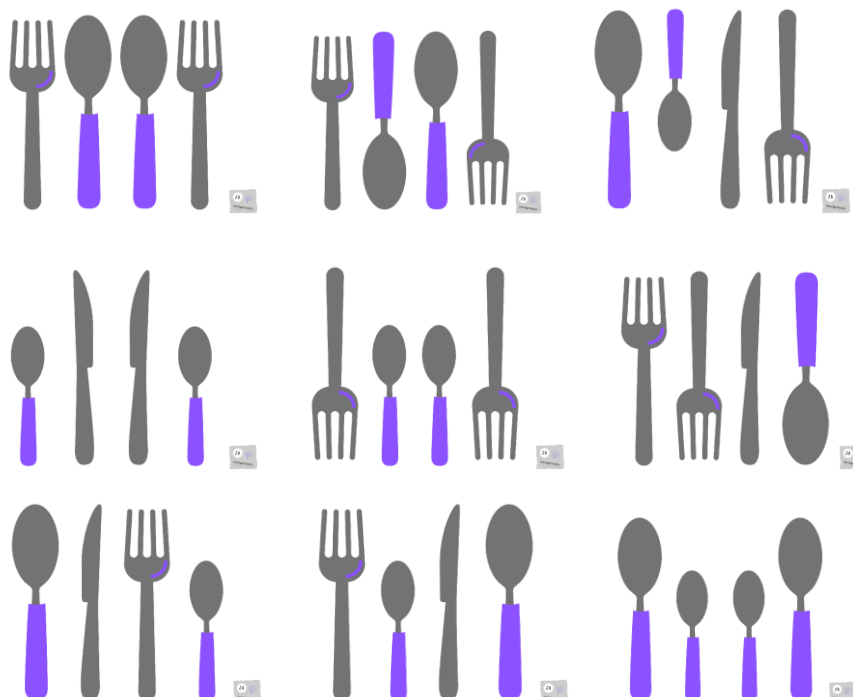
[Pobierz garaż](#)
[Pobierz samochody](#)

2. „Po drugiej stronie tęczy” – zabawa ruchowo-twórcza inicjowana opowiadaniem osoby dorosłej. Po założeniu różowych okularów wybierzemy się do wymarzonego świata, znajdującego się po drugiej stronie tęczy. Każdy, kto chce wejść do bajkowej krainy, musi przejść przez bramę. Aby to zrobić, trzeba wymyślić jakieś ciekawe ruchy. Popatrzcie, jak tu pięknie i kolorowo. Rozejrzyjcie się dookoła, a zobaczycie nad sobą różnobarwne motyle. Motylki siadają wam na ramionach, dalej, zdmuchnijcie je delikatnie. Teraz sami zamieńcie się w motylki i latajcie od kwiatka do kwiatka. Jakim zwierzątkiem chcecie się jeszcze stać? (naśladowanie ruchów wykonywanych przez wymyślone zwierzęta). Ojej, zrobiło się późno, musimy wracać. Wymyślcie ruchy, które pozwolą wam ponownie przekroczyć bramę i wrócić do naszego świata. Rodzic wyraźnie zaznacza zakończenie zabawy i wyjście z roli.

3.  **Zajęcia plastyczne: „Moje największe marzenie”** – dzieci indywidualnie wykonują pracę, dowolną techniką (można malować farbami, rysować kredkami lub też zrobić kolaż ze zdjęć wyciętych z czasopism). Pamiętajmy, że zawsze trzeba omówić pracę.

Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

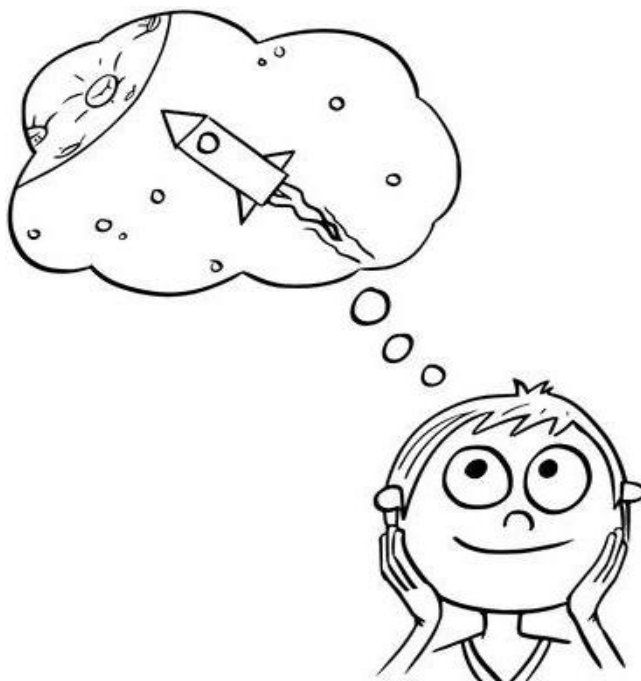
1. Bądź uporządkowany i spostrzegawczy...poproś mamę o sztucce i ułóż je tak jak podpowiadają obrazki...dokładnie tak...



2. Bardzo ważne są dla nas marzenia – posłuchajmy ciekawego wiersza:

„Marzenia” H. Niewiadomskiej

*Dzieci lubią mieć marzenia
Chcą, by były do spełnienia
Kaźde w Głowie ma guziczek
Taki mały, żółty pstryczek,
Co i m świat piękniejszy czyni
Od Krakowa aż do Gdyni
Krzysio chciałby być pilotem
Pstryk – już lata samolotem
Ewa – chce lekarzem zostać
Pstryk – już w białym kitlu postać
Kosmonautą chce być Jurek
Pstryk – i pędzi w kosmos, w górę
Lecz są również takie dzieci
Którym słońce słabiej świeci
Jacek co ma chorą nogę
Chciałby dosiąść hulajnogę
Julka, która słuch ma słaby
Chce usłyszeć szelest trawy
Ale wszystkie ich marzenia
Są z tym pstryczkiem do spełnienia
No, więc śmiało, przekręć pstryczek
A nóż właśnie dziś guziczek*



Rozmowa z dziećmi na temat przeczytanego wiersza. Zadawanie pytań:

- Co to są marzenia?
- Czy wy macie jakieś marzenia?
- Czy wszystkie się spełniają?
- Czy marzenia są potrzebne?

Należy tak pokierować wypowiedziami dzieci ,aby doprowadzić do tego, że marzenia to myślenie o tym co sprawia nam przyjemność, co chciałoby się mieć, zobaczyć, robić...

3. **„Taniec marzyciela”**– zabawa ruchowa.

Improwizacja ruchowa z wykorzystaniem kolorowych chustek, wstążek z bibuły do utworu Marzenie R. Schumanna.



"Marzenie" Roberta Schumanna

4. **Burza mózgów: dlaczego warto marzyć?** Rodzicu prosimy o zapisanie podawanych przez dzieci pomysłów. Następnie przyjrzyjcie się wspólnie tym odpowiedziom i spróbujcie przeanalizować, jakich odpowiedzi było najwięcej, dlaczego?

PROPOZYCJE DODATKOWE DLA CHĘTNYCH 3-4 i 5-6 LATKÓW:

Bajki z różnych stron świata



Bajka senegalska

W Afryce wiele opowiadań kończy się pytaniem..., a słuchacze wybierają



Bajka żydowska

To było dawno, dawno temu, kiedy nasz stary poczciwy świat był jeszcze



Bajka wietnamska

Ubogi staruszek wędrował po świecie. Pewnego dnia, kiedy

Konwencja o prawach dziecka – wersja przyjazna dzieciom

Bingo – członkowie rodziny

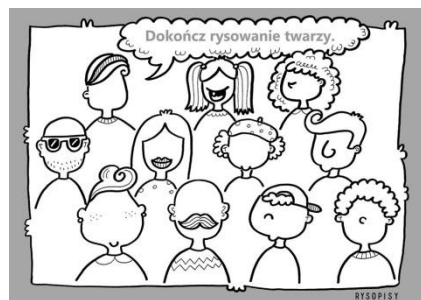
Prezentacja- co to znaczy być dobrym przyjacielem?



Mama jest ciągle zajęta: pierze, sprząta, robi zakupy. Przydałby się jej jakiś pomocnik – myśli
Wesoły Ryjek, więc buduje dla niej robota. Czyta Edyta Jungowska ...



Narysuj twarze tej rodziny...zadbaj o ich dobre samopoczucie...



„Bajka o złotej rybce” - współczesniona baśń , a wszystko zaczyna się od tego, że żona rybaka krzyczy na męża...

PANI ANIA - LOGOPEDA POLECA DLA DZIECI OBJĘTYCH NA TERENIE PRZEDSZKOLA TERAPIĄ LOGOPEDYCZNĄ

Zabawy ruchowe i logopedyczne z bańkami mydlanymi (3-4latki)

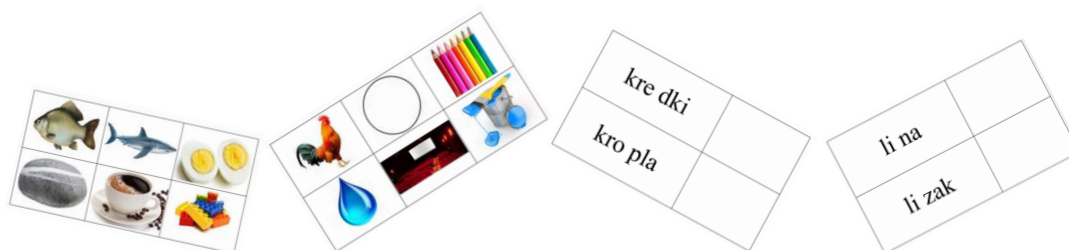


Dwie zabawy matematyczno-logopedyczne dla dzieci (5-6latki)

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna aniapawl5@gmail.com lub fb

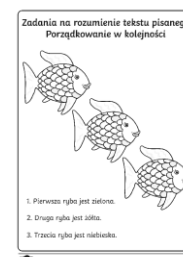
PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY POLECA DLA DZIECI OBJĘTYCH TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

Układanka czytanka zabawa sylabowa dla 5-6latków



Wydrukuj kartę pracy i pokoloruj rybki wg instrukcji dla 3-4latków

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie moje wyzwanie☺
Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak
(profil z jednorożcem na tęczy) lub magapi@interia.pl



PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO POLECA

Zabawy językowe w tym tygodniu:

<https://drive.google.com/file/d/1GWIBAXM6k5jw4piJPF9q6GX-JduktFxW/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1ZkCLGkV0ZEBmOkQcQDc_dlaFz-rtkPC1/view?usp=sharing

PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII POLECA

Piosenka - Bóg łączy nas. <https://www.youtube.com/watch?v=Chv9WFJqvzc>

Filmik - Pandziochy - O znikaniu

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=weacENV6HUE&feature=emb_logo

KONTAKT Z NAUCZYCIEM W WAŻNYCH SPRAWACH

3-4 LATKI:

Gr. I - Paulina Gabrych - paulina.gabrych123@gmail.com

Kasia Bak - kasiek9110@gmail.com

Gr. II – Agnieszka Kuc - agnieszkakuc@konin.lm.pl

Grażyna Pokrop - gpokropka58@o2.pl

Gr. III - Małgorzata Pietrzak - magapi@interia.pl

Marzena Potrzebowska - marzena266@vp.pl

Gr. IV - Karolina Derdzińska- karolina.derdzinska@op.pl

Aneta Larek - a.larek@wp.pl

Gr. V - Kinga Jac - kingajac@wp.pl

Marta Starosta - martastarosta1994@gmail.com

Gr. XI - Anita Sobierajska - anitkaa.1@wp.pl

Anna Kałużna - aniapawl5@gmail.com

Gr. XII - Magdalena Król - magda@liman.pl

Kamila Kowalska - kamila-matuszak@o2.pl

5-6 LATKI:

- Gr. VI - Dorota Przybysz –email. dor.przybysz@interia.pl
Gr. VII - Dorota Sroczyńska –messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata Urbańska –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
Gr. VIII- Julita Szulmińska– messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
Gr. IX - Ewa Lewandowska -email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska -email-renataewa@vp.pl
Gr. X - Ewa Rakowicz –email. rakewka@interia.pl
Dorota Borowska– messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Dziecko:

- wszechstronnie rozwija się, zwłaszcza w sferze emocji i społecznej
- odnajduje swoje miejsce w rodzinie
- wzmacnia relacje rodzinne
- rozpoznaje stany emocjonalne, marzenia,
- działa empatycznie
- docenia rolę przyjaźni
- zna podstawowe maniery
- utrwala pojęcia matematyczne
- tańczy i ćwiczy
- śpiewa piosenki
- wyciąga wnioski z oglądanych filmów i słuchanych tekstów
- działa artystycznie (plastycznie, technicznie, muzycznie, teatralnie)
- rozwiązuje zagadki i problemy logiczne
- korzysta z gier interaktywnych

DLA RODZICA –WARTO POCZYTAĆ

Jakie błędy popełniają rodzice kiedy zaczyna się robić ciepło...

Jak pomóc dziecku zrozumieć uczucia?

Cała Polska czyta dzieciom- wirtualne podróże...

Jak zdobyć akceptację rówieśników?

Wszystkich chętnych zapraszamy do zabawy w eksperymentowanie z WSiP

**TO CO JEST W ŻYCIU NAJWAŻNIEJSZE
JEST ZAWSZE ZA DARMO!**



Jesteśmy nadal do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do nauczycieli grup. Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków. Materiały przygotowane przez nauczycieli wszystkich grup.

Koordinator: Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.

